

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КЗ «ЛУБ'ЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-II СТУПЕНІВ» №7 БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Керівництво закладом здійснює

Гулеватий Олексій Віталійович – директор закладу, 1980 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель фізики та математики, педагогічний стаж – 17 років.

До складу адміністрації входять:

– Дубина Катерина Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1994 р.н., освіта вища педагогічна, учитель історії та фізичної культури, педагогічний стаж - 8 років

– Щегельська Катерина Олександрівна педагог-організатор, 1986 р.н., освіта вища;

– Бондаренко Лілія Сергіївна – практичний психолог, соціальний педагог 1975 р.н., освіта вища педагогічна, педагогічний стаж – 20 років.

Школа з українською мовою навчання.

У школі навчається 127 учнів що складає 9 класів

Школа I ступеня – 4 класи: 60 учнів

Школа II ступеня – 5 класів: 67 учнів

Працює 1 група продовженого дня для учнів 1-4 класів

Мета якої – створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

КЗ «Луб'янський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів»№7 є комунальною власністю Бучанської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1986 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,1317 га.

У 2019-2020 навчальному році нараховується 18 педагогічних працівників.

II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 14 учителів за основним місцем роботи та 5 за зовнішнім сумісництвом, у тому числі: 1 директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. 18 учителів (100 %) від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 72%

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 5 вчителів, що складає 36 %;

I категорії – 6 вчителів, що складає 43 %;

II категорії – 1 вчитель, що складає 7 %;

спеціаліст – 2 вчителі, що складає 14 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» – 3 особи: Горніцька А.В. – вчитель української мови та літератури; Іваненко В.М. – вчитель математики; Коляденко Р.М. – вчитель географії.

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів в 2019/2020 н.р. таких вчителів:

Іваненко В.М.. – вчитель математики, Бондаренко Л.С.– практичний психолог та соціальний педагог.

Проходження педпрацівниками курсової перепідготовки та атестації (кількість проатестованих, якісний склад у %): пройшли курсову перепідготовку 2 вчителі (11 %), проатестовано – 2 (11 %). Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

Рівень організації і змісту науково-методичної роботи з учителями достатній

Узагальнені методичні рекомендації – 2 вчителі, які атестувалися.

III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ

В основу діяльності педагогічного колективу КЗ «Луб'янський ЗЗСО I-II ступенів» №7 у 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту». Педагогічний колектив керувався Указами Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» № 347/2002 року, а також статтею 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.08.2010 № 317 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку».

Структура загальноосвітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Бучанською міською радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2019 році.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2019-2020 навчальний рік прибуло 1, вибуло 2 учні. В закладі навчалось на початку року 126 дітей, в кінці року – 127 дітей. Причини вибуття – перехід учнів у іншу школу на навчання.

В результаті співпраці з дитячим садком «Волошка» та батьками, міграцією населення цього року до 1 класу прийшли 23 дітей.

У 2020 році 9 клас закінчили 10 учнів.

Рівень управлінських рішень, що приймаються педагогічною радою і керівниками закладу – достатній

Найвищий рівень навчальних досягнень учнів 3-9 класів для ЗЗСО I-II ст. за рік мають учні 3 класу (60%) (класний керівник Косян М.Г.), найнижчий – учні 9 класу (10%) (класний керівник Коляденко Р.М.

За умов карантинних обмежень від державної підсумкової атестації було звільнено учнів 4 та 9 класів.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 9 класи. Учні 2-9-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 6 по 9 клас на природничі та гуманітарні предмети. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету, мережі Wi-Fi. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у бібліотеці, методичному кабінеті, кабінеті історії, географії, української мови, 1-2 класах.

Постійно оновлюється сайт школи, який оформляє, удосконалює і продовжує це робити Осницька О.В., вчитель початкових класів.

З квітня місяця заклад перейшов на електронну систему он-лайн щоденників та журналів, які успішно впроваджуються в освітній процес.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Участь в II турі міських олімпіад:

- історія – Іванов А. 9клас;
- математика – Палінчак В. 6 клас;
- Колесник О. 7 клас;
- Щегельська В. 6 клас.

Участь у конкурсі ім.:Петра Яцика – Щегельська В. 6 клас;

Петренко П. 3 клас;

Кузьменко В. 3 клас.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Україна – єдина країна», свято вишиванок, День учнівського самоврядування, місячник правовиховної роботи, свято Нового року, свято 8 Березня, День Святого Валентина.

З метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2018-2019 н.р. було організовано роботу гуртків. У школі працюють такі гуртки: «Я-лідер» (керівник Щегельська К.О.), «Сокіл-Джура» (керівник Дубина К.М.), «Магія танцю» (керівник Дорошенко О.М.), «Вишиванка» (Лотоцька І.О.); секції: волейбольна.

Про всі шкільні новини і досягнення Осницька О.В. розміщувала інформації на сайті школи та в Інтернеті.

Всі вчителі, які ведуть курси за вибором, гурткові заняття, факультативи мають належну професійну підготовку.

Найактивнішими у проведенні загальношкільних заходів були учні 8-го класу класний керівник Горніцька А.В.

Також, учні школи брали участь у районних конкурсах: «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди»:

- у номінації «поетичний твір» I місце у II віковій групі зайняла Палінчак Вероніка,

Спортивні змагання:

- Змагання з волейболу (3-є місце) міська спартакіада;

1-ше місце в турнірі пам'яті майстра спорту С.Валіцького

З метою якісної організації дозвілля та самоорганізації учнів в закладі продовжено роботу дитячого самоврядування «Луб'янське сузір'я», яку очолює Лідер школи учениця 9 класу Дорошенко Вікторія.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв'язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Упродовж 2019-2020 н.р. у закладі були проведені наступні проекти:

1. Екологічний проект «Зелені паростки», керівник Р.М.Коляденко, учасники, якого допомагали лісникам висадкою дерев.

Учні школи прийняли участь у позашкільних конкурсах малюнків та виробів під назвою «Мій улюблений мультяшка», у рамках проекту «Люби і знай свій рідний край», робота учениці 9 класу Бовтун Вікторії відібрана на обласний конкурс..

Згідно з інформацією педагога-організатора Щегельської К.О. з'ясовано, що всі заплановані заходи з виховної роботи на рік виконані в повному обсязі. Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому.

Так у кожному місяці були тижні або декади присвячені реалізації певного напрямку: у січні – декада історії; у лютому – декада математики, фізики та інформатики; у березні – Шевченківські дні та тиждень Рідної мови

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи за тиждень, та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам'ятних дат.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ЗЗСО здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- Екскурсії до вищих навчальних закладів

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- зустрічі з викладачами ВУЗів;
- проводилося анкетування з вибору професії;
- відвідування закладів освіти та підприємств та інші

Є в школі профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Всі випускники 9-го класу продовжують навчання або працевлаштовані.

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В школі є кабінети фізики, хімії та біології, математики, інформатики, географії, історії та зарубіжної літератури, мистецтва, , 4-початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

В школі 14 комп'ютерів (1 комп'ютер на 9 учнів); 10 – в комп'ютерному класі, 1 – в методичному кабінеті, 1 – в бібліотеці, 1 – в кабінеті психолога, 100% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класної кімнати для 1 класу, коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 88 %, Всього 1-9 класи – 93 %

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів):

5203416,00 грн. на життєдіяльність школи

Протягом 2019-2020 н. року до роботи закладу залучено кошти батьків на поточний ремонт класних кімнат та придбання умивальників, для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння районного бюджету та залучення коштів батьківського бюджету заклад поповнився на суму 100 тис. грн. а саме: .

1. Придбана фарба для ремонту школи, миючі засоби, матеріали для оздоблення стін та стелі.
2. Здійснено ремонт даху шкільного гаража.
3. Замінено електропроводку у всіх класних кімнатах та коридорах.

4. Змонтовані підвісні стелі у всіх класних кімнатах.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів, отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.ст.29, 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», ст.ст. 1, 2 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються

цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 13, в них дітей – 23; малозабезпечених сімей – 0, в них дітей – 0; неповних сімей – 5; 82 дітей 4 категорії, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 3 дітей, батьки яких мають статус учасника АТО; родин національних меншин – 1; дітей переселенців із зони АТО – 1.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителям надаються додаткові дні до відпустки, діти звільняються від практики за хороше навчання, та за участь та перемоги в районних олімпіадах та конкурсах.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Соціальний педагог Бондаренко Л.С. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі зафіксований 2 випадки травмування дітей.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків звітують про свою роботу та досягнення.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотного зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена Рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

Директор закладу О.В.Гулеватий