

25.06.2021р. с.Луб'янка

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі – Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти представлено звіт про виконану роботу за 2020/2021 навчальний рік.

Керівництво закладом здійснює

Гулеватий Олексій Віталійович – директор закладу, 1980 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель фізики та математики, педагогічний стаж – 17 років.

До складу адміністрації входять:

– Дубина Катерина Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи,

1994 р.н., освіта вища педагогічна, учитель історії та фізичної культури, педагогічний стаж - 8 років

– Щегельська Катерина Олександрівна педагог-організатор, 1986 р.н., освіта вища;

– Бондаренко Лілія Сергіївна – практичний психолог, соціальний педагог 1975 р.н., освіта вища педагогічна, педагогічний стаж – 20 років.

Школа з українською мовою навчання.

У школі навчається 125 учнів що складає 9 класів

Школа I ступеня – 4 класи: 60 учнів

Школа II ступеня – 5 класів: 65 учнів

Працює 2 групи продовженого дня для учнів 1-4 класів

Мета яких – створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

#### I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

КЗ «Луб'янський заклад загальної середньої освіти I-II ступенів»№7 є комунальною власністю Бучанської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1986 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,1317 га.

У 2020-2021 навчальному році нараховується 17 педагогічних працівників.

#### II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2020-2021 навчальному році в школі працювало 15 учителів за основним місцем роботи та 2 за зовнішнім сумісництвом, у тому числі: 1 директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. 17 учителів (100 %) від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 72%

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 6 вчителів, що складає 35 %;

I категорії – 5 вчителів, що складає 30 %;

II категорії – 0 вчителів, що складає 0 %;

спеціаліст – 6 вчителів, що складає 35 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» – 3 особи: Горніцька А.В. – вчитель української мови та літератури; Іваненко В.М. – вчитель математики; Коляденко Р.М. – вчитель географії.

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів в 2020/2021 н.р. таких вчителів:

Гулеватий О.В. – вчитель математики та інформатики, Дубина К.М. – вчитель історії, правознавства та фізичної культури, Горіла Н.О. – вчитель початкових класів, Косян М.Г. – вчитель початкових класів.

Проходження педпрацівниками курсової перепідготовки та атестації (кількість проатестованих, якісний склад у %): пройшли курсову перепідготовку 4 вчителі (24 %), проатестовано – 4 (24 %). Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

Рівень організації і змісту науково-методичної роботи з учителями достатній

Узагальнені методичні рекомендації – 4 вчителів, які атестувалися.

### III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB`ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ

В основу діяльності педагогічного колективу КЗ «Луб'янський ЗЗСО I-II ступенів» №7 у 2020-2021навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту». Педагогічний колектив керувався Указами Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» № 347/2002 року, а також статтею 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.08.2010 № 317 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку».

Структура загальноосвітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Бучанською міською радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2019 році.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2020-2021навчальний рік прибуло 1, вибуло 3 учні. В закладі навчалось на початку року 127 дітей, в кінці року – 125 дітей. Причини вибуття – перехід учнів у іншу школу на навчання.

В результаті співпраці з дитячим садком «Волошка» та батьками, міграцією населення цього року до 1 класу прийшли 19 дітей.

У 2021 році 9 клас закінчили 12 учнів.

Рівень управлінських рішень, що приймаються педагогічною радою і керівниками закладу – достатній Найвищий рівень навчальних досягнень учнів 4-9 класів за рік мають учні 4 класу (60%) (класний керівник Косян М.Г.), найнижчий – учні 9 класу (17%) (класний керівник Горніцька А.В.)

За умов карантинних обмежень від державної підсумкової атестації було звільнено учнів 4 та 9 класів.

2.Створення умов для варіативності навчання та житті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 9 класи. Учні 2-9-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 6 по 9 клас на природничі та гуманітарні предмети. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету, мережі Wi-Fi. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у бібліотеці, методичному кабінеті, кабінеті історії, географії, української мови, 1-2 класах.

Постійно оновлюється сайт закладу, який оформляє, удосконалює і продовжує це робити Осницька О.В., вчитель початкових класів.

З квітня місяця заклад перейшов на електронну систему он-лайн щоденників та журналів, які успішно впроваджуються в освітній процес.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості.

Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

3.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховної роботи школи – є всебічний, гармонійний розвиток особистості. Виховна робота в закладі у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

#### 1. Позашкільна робота:

Традиційно новий навчальний рік розпочався святом 1 вересня «Кличе вересень до школи», який в умовах пандемії пройшов не традиційно, після лінійки на подвір'ї школи, учні вирушили на перший урок в Українське село. Там школярі цікаво провели час: дізнались історію музею, відвідали майстер класи, контактний зоопарк.

До дня фізичної культури і спорту учні 9 класу Кербут Олександр та Радченко Катерина отримали нагороди за успіхи у спорті.

До Дня партизанської слави учні 7 та 8 класу створили стінгазету з історичними відомостями.

Учні 7 класу Курбанов Кіріл та Палінчак Вероніка за свою успіхи у навчанні та активну життєву позицію отримали стипендію Бучанського міського голови.

1 жовтня відбулись вибори Президента шкільного парламенту «Луб'янське сузір'я».

До Дня вчителя 2 жовтня учні школи привітали вчителів святковим флешмобом та учні початкових класів створили святкову галерею малюнків.

Під час тижня географії учні 5 класу були прийняті до загону «Зелені паростки».

В переддень великого свята Покрови, Дня українського козацтва та захисника України класними керівниками 1-4 класів були проведені тематичні уроки «Ми козацького роду», з учнями 5-6 була проведена класна година на тему «Чому потрібно захищати Батьківщину?», а учні 7-9 класів провели тематичний диспут «Історія козацтва: з давнини до сьогодення».

17 жовтня школа отримала новий, сучасний спортивний майданчик до якого був приурочений відповідний захід, який відвідали очільники області і МТГ.

21 жовтня учні початкових класів провели свято «Дари осені», на якому класи представили свої композиції з сезонних овочів та розповіли про свої вироби.

22 жовтня учні 8 та 9 класів були присутні на зустрічі з інспектором ювенальної превенції лейтенантом Наталією Анатолівною, яка розповіла про правопорушення та їх наслідки, булінг в закладах освіти та в мережі інтернет.

Учні 1, 4 та 7 класів стали учасниками Міжнародного уроку доброти, за що школа отримала відповідний сертифікат.

До Дня української мови та писемності під керівництвом вчителя української мови Горніцької А.В. учні 9 класу написали радо диктант національної єдності, відвідали віртуальну книжкову виставку «Світлиця слова у безмежжі часу...», провели вікторини і мовознавчі ігри, створювали інтерактивні вправи, тести, хмарини слів.

16 листопада до Дня толерантності для дітей 1-4 класів класні керівники провели «Уроки толерантності», учні 5-9 класів переглянули презентації про толерантність та провели годину спілкування «Для мене толерантність це...»

До Дня Свободи і Гідності учні 7-9 класів переглянули презентації та класні керівники провели виховні бесіди на тему «Ми пам'ятаємо».

20 листопада у Всесвітній день дитини відбулася виховна бесіда з учнями 3 класу та учні дізнались, які права мають діти.

До Дня пам'яті жертв Голодомору учнями школи був створений колаж «Незабудки пам'яті» та проведені класні години.

6 грудня до Дня Збройних сил України були проведені змагання між учнями 7 та 8 класів.

7 грудня учні та вчителі школи прийняли участь у флешмобі до Дня української хустки.

До Дня прав дитини учні старших класів провели тематичний діалог з вчителем правознавства на тему «Мої права та обов'язки» та створили відповідний плакат. Учні 1 класу створили лепбук «Я маю право на...»

В переддень свята Андрія Первозванного учні 9 класу провели цікавий захід, на якому дізнались історію апостола та провели святкові гадання.

До Дня Святого Миколая серед учнів 1-4 класів були проведені веселі змагання.

Учень 8 класу Горбачов Андрій змайстрував годівничку і долучився до акції «Змайструй годівничку - врятуй пташину».

Учень 7 класу Курбанов Кіріл взяв участь у святковій акції «Напиши листа Святому Миколаю» та став одним з переможців.

До свята Нового року було проведено новорічні квести для учнів 1-4 класів, конкурси «Найкраще прикрашений клас» для учнів 1-4 класів та учнів 5-9 класів, а також конкурс «Найкраща ялинка з підручних матеріалів». Серед 1-4 класів нагороду за найкраще прикрашений клас отримав 1 клас, а в старшій школі переможцем став 9 клас. За найкращу ялинку з підручних засобів нагороду отримав 6 клас.

Учні старших класів випустили святкові стінгазети, а початківці – створили «Новорічну галерею».

Учениця 3 класу Ющенко Юлія та учениця 7 класу Щегельська Вікторія отримали подяки за участь у конкурсі «Люби та знай свій рідний край», у номінації малюнок і казка відповідно.

Учні 1-9 класів брали участь в онлайн-олімпіадах на базі платформи «На урок!» і отримали дипломи різних ступенів.

Учні першого класу Осницький Олексій, Єрмаченков Кирил, Лупанова Єва, Серветник Ігор та учениця 9 класу Серветник Аліна взяли участь в конкурсі «Новорічна композиція».

22 січня до Дня Соборності України актив школи зняв відео привітання «Соборна матиУкраїна – одна на всіх, як оберіг» .

15 лютого до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав з учнями 7-9 класів були проведені уроки мужності.

Учні третього класу Чайка Сніжана, Мряна Софія, Решетнікова Карина, Кононова Вероніка, учениця 7 класу Палінчак Вероніка, учениця 9 класу Серветник Аліна взяли участь у конкурсі «охорона праці очима дітей - 2021», який організатором якого виступила Державна служби України з питань праці.

До Дня святого Валентина в школі працювала пошта святого Валентина та учні обмінювались святковими привітаннями.

19 лютого до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні учні та вчителі приєднались до тихої акції «Ангели пам'яті» та прикрасили дерева на території школи паперовими ангелами.

19 лютого учні 3 та 4 класу відзняли відеопривітання до Дня народження поета-земляка Анатолія Камінчука.

Учениця 6 класу Шапошнікова Карина прийняла участь у творчому відеофлешмобі «З батьківської криниці...» До дня рідної мови в рамках проекту обласної ради дітей Київщини «Буденність в об'єктиві».

Учениця 3 класу Ющенко Юлія, учениця 4 класу Петренко Поліна, учениці 7 класу Мажуга Анастасія, Онопрієнко Ольга, Палінчак Вероніка, Щегельська Вікторія, учні 8 класу Колесник Олександр, Олексієнко Анна, учениці 9 класу Мельничук Марина, Висоцька Світлана читали вірші Лесі Українки до 150-річчя з нагоди народження поетеси.

До свята 8 березня учнями школи було знято відео привітання для любих жінок.

Учні 1 класу, учні 3 класу Грінчук Олександр та Чайка Сніжана, учні 6 класу чайка Віолетта, Шапошнікова Карина, Євдокименко Маргарита, учениця 8 класу Лазарець Дарина, учениці 9 класу Кравець Карина, Серветник Аліна, Висоцька Світлана приєднались до челенджу читання віршів присвячених дню народженню Т.Г.Шевченка.

10 березня проходило свято «Масляна до нас прийшла – млинців гору принесла».

15 березня активні учасники учнівського самоврядування відвідали Інтелектуального квізу «WHAT a WONDERFUL WORLD», який організував Бучанський центр позашкільної роботи. У результаті запеклої боротьби наша команда зайняла 4 місце.

19 березня вчителі долучились до флешмобу «#\_Вітаю\_Ліну\_Костенко» присвячений дню народженню поетеси.

Протягом квітня учні початкової школи: Самкова Анна, Бельченко Данііл, Воронков Ігор, Решетнікова Карина, Лупанова Єва, Ющенко Юлія, Кулік Софія, Кононова Вероніка, Онопрієнко Уляна, Щегельська Анастасія.

2 квітня до Міжнародного дня дитячої книги учні першого класу відвідали шкільну бібліотеку , де шкільний бібліотекар розповіла про важливу роль дитячої книги у формуванні духовного та інтелектуального обличчя нових поколінь.

До Міжнародного дня космонавтики діти дізнались цікаві факти про космос, відповіли на питання вікторини та намалювали тематичні малюнки на асфальті.

22 квітня до Всесвітнього дня Землі учні 2 класу створили тематичний плакат.

23 квітня до Всесвітнього дня книги та авторського права учні другого класу завітали до шкільної бібліотеки та дізнались історію виникнення такого свята та цікаві факти про книги.

26 квітня учні школи вшанували жертв Чорнобильської трагедії, провели урок «Біль та мужність Чорнобиля» та взяли участь у челенджі і виготовили білі троянди в техніці орігамі.

З 26 по 30 квітня у школі пройшов тиждень цивільного захисту. Протягом тижня відбувалися виховні та тематичні бесіди про дії в разі надзвичайної ситуації.

28 квітня учні закладу долучилися до благодійної акції «Великодній кошик» організованої представниками ГО «Бучанська варта».

До Великодніх свят діти виготовляли тематичні поробки, дізнавались традиції свята та його історію. До Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги класними керівниками були проведені уроки мужності, також учні школи поклали квіти до могили невідомому солдату та прийняли участь у мітингу-реквієм організованому старостинським округом.

До Дня матері було підготоване відео привітання від учнів школи.

20 травня в школі відзначався День вишиванки.

З 17 по 23 травня проходив Тиждень безпеки дорожнього руху, в школі пройшов єдиний урок з безпеки руху.

Перемоги:

Учениця 3 класу Ющенко Юлія та учениця 7 класу Щегельська Вікторія стали переможцями міського конкурсу «Люби і знай свій рідний край».

Учень 1 класу Осницький Олексій став переможцем у номінації «Новорічна композиція», а Серветник Аліна, учениця 9 класу у номінації «Новорічний вінок».

1.1. Національно-патріотичне виховання(заходи)

23-26 листопада педагог-організатор школи Щегельська К.О. відвідала вишкіл виховників національно-патріотичної гри «Сокіл («Джура»»).

Рій «Отамани» долучились до акції вшанування пам'яті жертв Голодомору і долучились до акції «Незабудки пам'яті».

Учениця 7 класу Щегельська Вікторія взяла участь в обласній онлайн-вікторині до Дня Збройних Сил України, а учень 8 класу Колесник Олександр отримав подяку за участь. Також, до Дня Збройних Сил України було джури рою «Отамани» зняли відео-привітання.

Рій «Отамани» взяв участь у флешмобі до дня народження Тараса Шевченка.

Джури рою прийняли участь у флешмобі роїв Київщини #ЛесяУкраїнка150\_Київщина та отримали подяку.

19 лютого до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні рій приєднався до тихої акції «Ангели пам'яті».

20 травня рій прийняв участь в I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для середньої та старшої вікових груп учнівської молоді Бучанської міської територіальної громади.

2. Гурткова робота

В школі працює гурток «Бібліончик», керівник Король Лідія Григорівна, в якому займаються учні 5 та 6 класів.

Гурток «Вишиванка» керівник Лотоцька Інна Олександрівна, займаються учні 2, 3 та 4 класів.

Національно-патріотичний гурток «Сокіл» («Джура»), керівник Щегельська Катерина Олександрівна, гурток відвідують діти 7-9 класів.

На базі школи працюють гуртки Бучанського центру позашкільної роботи :

- «Чародії»(театральний гурток) та «Магія танцю»(танцювальний гурток) керівник Дорошенко Олена Михайлівна, в гуртках займаються діти 1-4 класів.

13 березня учні школи в складі хореографічного гуртка «Чародії» та танцювального гуртка «Магія танцю» взяли участь у звітному концерті в Бучанському будинку культури, який організував Бучанський центр позашкільної роботи.

- Туристично-краєзнавчий гурток, керівник Годжаєва Ірина Юріївна, займаються учні 3, 4, 6 та 8 класів.

Від Бучанської ДЮСШ працює волейбольна секція, керівник Скринник Марина Петрівна. Секцію відвідують учні 1-9 класів.

Учні нашої школи Потупа Микита та Чайка Олександр прийняли участь у змаганнях з волейболу у складі ДЮСШ м.Буча.

3. Самоврядування:

В школі працює учнівське самоврядування «Луб`янське сузір`я», яке складається з учнів 6-9 класів.

Учасники самоврядування приймають активну участь в житті школи, допомагають в організації позашкільної роботи та святкових заходів у закладі.

Завдання на 2021/2022 н.р.

- посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків;
- продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
- розширити мережу гуртків школи, удосконалити методику набору учнів до гуртків;
- забезпечення самореалізації, саморозвитку та самовираження учнів в різних видах творчої активності;
- формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається
- залучення учнів до науково-дослідної діяльності, участі в різних інтелектуальних заходах;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів.

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В закладі є кабінети фізики, хімії та біології, математики, інформатики, географії, історії, мистецтва, 4-початкових класи, української мови і літератури та зарубіжної літератури, трудового навчання.

В школі 19 комп'ютерів (1 комп'ютер на 7 учнів); 11 – в комп'ютерному класі, 1 – в методичному кабінеті, 1 – в бібліотеці, 1 – в кабінеті психолога, 1 в кабінеті історії, 3 – в початкових класах НУШ, 1 для ведення діловодства у закладі, 100% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат для 1-4 класів в умовах НУШ, коридорів і класних кімнат 5-9 класів, в якій беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте. Побудований сучасний мультифункціональний спортивний майданчик та ігровий майданчик для молодших школярів.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 88 %, Всього 1-9 класи – 93 %

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів):

6165853,00 грн. на життєдіяльність закладу

Протягом 2020-2021 навчального року до роботи закладу залучено кошти батьків на поточний ремонт класних кімнат для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння місцевого бюджету Бучанської МТГ заклад поповнився на суму майже

500 тис. грн. а саме:

1. Придбана фарба для ремонту школи, миючі засоби, матеріали для оздоблення стін та стелі.
2. Здійснено ремонт вхідної групи основного приміщення.
3. Замінено електропроводку у всіх класних кімнатах та коридорах.
4. Змонтовані підвісні стелі у всіх класних кімнатах та коридорах.
5. Закуплено меблі для методичного кабінету.
6. Висаджено фруктовий сад у кількості 30 дерев. (за кошти меценатів).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету харчуються учні пільгових категорій в кількості 7 учнів (діти учасників АТО, ВПО, малозабезпечені) отримують гаряче харчування та учні 1-9 класів – за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.ст.29, 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», ст.ст. 1, 2 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники ідальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 13, в них дітей – 23; малозабезпечених сімей – 0, в них дітей – 0; неповних сімей – 5; 82 дітей 4 категорії, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 3 дітей, батьки яких мають статус учасника АТО; родин національних меншин – 1; дітей переселенців із зони АТО – 1.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах. Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ

«заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителям надаються додаткові дні до відпустки, діти звільняються від практики за хороше навчання, та за участь та перемоги в районних олімпіадах та конкурсах.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Соціальний педагог Бондаренко Л.С. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі зафіксований 2 випадки травмування дітей.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Соціальний педагог протягом 2020/2021 навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного колективу в цілому, дитячих громадських організацій.

Соціальний педагог брав участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяв взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечував консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

Соціальний педагог проводив заняття із учнями середньої ланки за програмою занять «Бесіди про кар'єру», які є частиною Проекту «Карта професій» для учнів 5 – 10 класів. У закладі проведено заняття на теми: «Стоп булінг» 1-9 класи, «Профілактика ВІЛ/СНІДу» (7- 9 кл.).

З початку навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу та був оновлений банк даних, за яким налічується 9 учнів - це діти із малозабезпечених родин, діти учасників АТО та внутрішньо переміщених осіб. Для них організовано пільгове харчування.

В закладі створено банк даних дітей із багатодітних родин, дітей, сім'ї яких опинились у СЖО. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні схильні до правопорушень. Під час навчально-виховного процесу була запрошена представниця ювенальної превенції Бородянського районного відділу поліції для проведення профілактичних бесід із дітьми.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в закладі могло б бути організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей, але за умов карантину ці дії призупинені..

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків.



Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я учнів, зниження учнівської захворюваності. Сімейним лікарем та медсестрою проводилися огляди, профілактичні бесіди з учнями та батьками. Під час медичних оглядів учням пільгової категорії приділяється посилена увага. На основі заключень медсестра виготовляла листи здоров'я учнів кожного класу.

Консультації батьків із різних питань проходить у телефонному режимі, батьківські збори не можуть бути організовані із-за карантинних обмежень.

План роботи за 2020/2021 навчальний рік виконано частково у зв'язку із карантинними обмеженнями і карантинном. Практичний психолог КЗ «Луб'янський ЗЗСО I – II ступенів» № 7 протягом 2020/2021 навчального року здійснював свою діяльність на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» прийнятий від 05.09.2017 р.(зі змінами від 13.07.2020 №764-IX.);

Проблема над якою працював практичний психолог у 2020/2021 навчальному році – це :

а) сприяння створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків;

б) використання технік арт-терапії у роботі з дітьми різних вікових категорій.

Протягом навчального року практичним психологом:

1. Організовано надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим, переселеним, членам їхніх сімей і родичам у ході АТО.

1. Створено сприятливий соціально-психологічний клімат у навчальному закладі та оптимізовано зміст і форми психологічної просвіти, консультацій, діагностики педагогічних працівників, батьків, дітей.

2. Висвітлено на сайті школи послідовність отримання допомоги від спеціальних служб у разі потерпань від булінгу.

3. Тематика виступів на педрадах, нарадах, тренінгові заняття:

1) «Про результати дослідження адаптації учнів 1-го класу до навчання у школі»;

2) «Про результати обстеження адаптації учнів 5-го класу »;

3) «Про результати обстеження готовності учнів 4-го класу до переходу в школу II ступеня» ( не виконано у зв'язку з карантинном, перенесено на вересень 2021 р.);

4) «Про результати обстеження учнів 9-го класів з проблеми : «Соціально-психологічне забезпечення профільного та допрофільного навчання(виконано частково у зв'язку з карантинном);

5) Виступ на тему «Значення однакових вимог у вихованні дитини. Єдність вимог з боку школи і батьків.».

5. Створення стендової інформації, пам'яток: «Дитина іде до школи», «Як не допустити психічного травмування дитини», «Адаптація і дезадаптація», «Мобільний телефон у житті дитини», «Цікаве про літні канікули»...

6. Проведено дослідження адаптації учнів 1-го, 5-го класу. (короткий аналіз результатів вивчень та проведення корекційної роботи):

1) Аналіз вивчення адаптації першокласників до навчання.

2) Аналіз вивчення адаптації учнів 5-х класів .

3) Корекційну роботу з першокласниками : Цикл занять для розвитку пізнавально-вольової сфери, навичок адекватної соціальної поведінки за Т.В. Азаровою

7. Профорієнтаційна робота(виконано частково у зв'язку з карантинном)

Адміністрація школи зверталася у психологічну службу школи із слідуєчими запитами:

1) виявити обдарованих у закладі освіти;

2) провести профорієнтаційне дослідження у колективі учнів 9 класу;

3) провести дослідження адаптації до школи учнів 1-го та 5-го класів;

4) підготуватися до виступу на загальношкільних батьківських зборах та педрадах.

Основні пріоритети в роботі психологічної служби школи щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу на 2020/2021 навчальний рік:

- організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним особам і їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, сім'ям учасників АТО і їх дітям;

- підготувати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками таких дітей (батьки відмовилися від обстеження дитини);

- допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до навчального закладу та запобігання конфліктам в учнівських колективах, у тому числі і засобами медіації та миробудування;

- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів, вихованців;

- налагодження ефективної міжсекторальної та міжвідомчої взаємодії з спеціалістами відповідних служб у забезпеченні повноцінного психологічного і соціального розвитку дітей та молоді.

Завдання:

- використовувати Інтернет – сайти навчальних закладів як засіб зв'язку з учнями та їх батьками (повністю);
  - активно використовувати отримання інформації через Інтернет із застосуванням інтерактивних форм (повністю);
  - надавати учасникам навчально-виховного процесу інформацію про існуючі інформаційні сайти установ і організацій з правової підтримки дітей і молоді, популярної психології для різних вікових груп тощо (повністю);
  - приймати активну участь в організації шкільних служб порозуміння (повністю);
  - посилити індивідуальну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (повністю);
  - провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки (повністю);
  - налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції чергової частини ВП № 1 Бучанського районного відділення Національної поліції, із сектором служби у справах дітей та сім'ї, із сектором соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю Центру соціальних служб Бучанської міської ради (повністю);
  - Відповідно до Конвенції ООН про права дитини та Факультативного протоколу щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії до цієї Конвенції, які були ратифіковані Україною, активно підтримувати і заохочувати участь дітей у інформаційно-просвітницьких і навчальних програмах щодо превентивних заходів пов'язаних з торгівлею людьми і, зокрема, дітьми (повністю).
  - Забезпечення психологічного супроводу допрофільного та професійного самовизначення учнів (частково).
  - Забезпечення психологічного супроводу девіантів є психолого-педагогічний консиліум, основними завданнями якого є виявлення характеру і причин відхилень у навчанні й поведінці учнів; розроблення програми виховних заходів, спрямованих на корекцію відхилень та на розвиток здібностей, талантів; обговорення і прийняття рішень з приводу конфліктних ситуацій. Залежно від мети консиліуму його склад може бути різним, але, як правило, до нього входять представники адміністрації закладу, педагоги, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник, батьки. Як зазначає І.Дубровіна, завдання практичного психолога у роботі консиліуму – допомогти педагогам оцінити інтелектуальний розвиток учня, основні якості його особистості, показати складність і неоднозначність проявів його поведінки, ставлень, розкрити проблеми самооцінки, мотивації, особливості пізнавальних та інших інтересів, емоційного настрою, а головне - забезпечити підхід до дитини з позитивною гіпотезою відносно перспектив її подальшого розвитку і намітити програму роботи з нею. Учителі-предметники та класний керівник інформують про інтереси, здібності учня, залучення його до позакласної та позашкільної діяльності, роботи в гуртках, секціях, клубах. Медичний працівник повідомляє про стан здоров'я дитини.
  - Ознайомити дітей з Телефоном довіри як методом надання соціально-психологічної підтримки учням, який дозволяє провести анонімне консультування особистості, схильної до девіантної поведінки.
  - Ознайомити батьків та дітей про функціонування:
    - Національної дитячої „гарячої лінії” (0 800 500 225), створеної з метою надання можливості дітям анонімно і конфіденційно отримати підтримку і пораду на теми: „Насильства та жорстоке поводження”, „Безпека в Інтернеті”, „Стосунки в сім'ї” тощо, а дорослим - проконсультуватися з психологами, юристами та соціальними працівниками щодо порушення прав дитини.
    - Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дітей Міжнародного жіночого правозахисного центру «Ла Страда-Україна» 0-800-500-335 (або 116-123) тощо (повністю).
- Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.
- Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори,

анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків звітують про свою роботу та досягнення. В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотного зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 4 шкільних методичних комісій. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМК та аналіз роботи ШМК, організувалась робота з обдарованими учнями.

Перед МР наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу. На достатньому рівні були проведені предметні тижні української, іноземних мов, природничо-математичних наук, правознавства, були проведені тижні історії, географії, основ здоров'я, біології, хімії. У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи. Педагоги закладу відвідували заходи міського, обласного рівнів щодо новітніх технологій в освіті.

Створена Рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

Основні завдання для реалізації проблеми школи

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.
3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.
4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних впадобань учнів.
5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
6. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.
7. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у школі.
8. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.

9. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
10. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
11. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
12. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open space»;
13. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу. 14. Створення віртуальної Вчительської-онлайн як дієвої складової ефективного освітнього менеджменту.
15. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару -Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
16. Створення інтерактивного освітнього контенту – Відкрита освіта ( д/з он-лайн).
17. Створення каталогу/медіатеки додаткових ресурсних знань для учнів ( уроки он-лайн, лекції на ю-тюбі, аудіоподкасти тощо).
18. Проведення серії навчальних семінарів – Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання.
19. Проведення педагогічної ради за типом EdCampу – Дистанційна освіта – новий виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
20. Виявлення, аналіз їх рівня зацікавленості та співпраця з стейкхолдерами (розробка програм розвитку та взаємодії)
21. Зміцнення матеріально-технічної бази.

Директор закладу О.В.Гулеватий