

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЛУБ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №7
БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

12.08.2025р.

с.Луб'янка

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі – Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти представлено звіт про виконану роботу за 2024/2025 навчальний рік.

Керівництво закладом здійснює

Гулеватий Олексій Віталійович – директор закладу, 1980 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель фізики та математики, педагогічний стаж – 22 роки.

До складу адміністрації входять:

– Осницька Оксана Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1989 р.н., освіта вища педагогічна, учитель початкових класів, педагогічний стаж - 7 років

– Щегельська Катерина Олександрівна педагог-організатор, 1986 р.н., освіта вища;

–Єрмаченкова Катерина Анатоліївна – соціальний педагог

Гімназія з українською мовою навчання.

У гімназії навчається 120 учнів що складає 9 класів

Школа І ступеня – 4 класи: 59 учнів

Школа ІІ ступеня – 5 класів: 61 учень

Працює 1 група продовженого дня для учнів 1-4 класів

Мета яких – створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво-компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Луб'янська гімназія №7 є комунальною власністю Бучанської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1987 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,1317 га.

У 2024-2025 навчальному році нараховується 18 педагогічних працівників.

ІІ.РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2024-2025 навчальному році в гімназії працювало 16 учителів за основним місцем роботи та 2 учителі за зовнішнім сумісництвом, у тому числі: 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог (І семестр). 16 учителів (89 %) від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 80%

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 7 вчителів, що складає 45 %;

І категорії – 1 вчителів, що складає 7 %;

ІІ категорії – 2 вчителів, що складає 13 %;

спеціаліст – 3 вчителі, що складає 25 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» – 3 особи: Горніцька Алла – вчитель української мови та літератури; Коляденко Раїса – вчитель географії, Іваненко Валентина – вчитель математики.

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів в 2024/2025 н.р. таких вчителів:

Бондаренко Лілія – вчитель основ здоров'я та ЗБД, асистент вчителя, Катерина Щегельська – педагог-організатор, Оксана Осницька – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Проходження педпрацівниками курсової перепідготовки та атестації (*кількість проатестованих відносно усіх працівників, якісний склад у %*): пройшли курсову перепідготовку 3 вчителі (17 %), проатестовано – 3 (17 %). Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

Рівень організації і змісту науково-методичної роботи з учителями **достатній**

Узагальнені методичні рекомендації – 3 вчителі, які атестувалися.

III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗKOBOЮ OCBITIOY

I. Основні положення.

В основу діяльності педагогічного колективу Луб'янської гімназії №7 у 2024-2025 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту». Педагогічний колектив керувався Указами Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» № 347/2002 року, а також статтею 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.08.2010 № 317 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження ЗНЗ – 1 «Звіт закладу загальної середньої освіти».

Структура загальноосвітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Бучанською міською радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2022 році.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2024-2025 навчальний рік прибуло 0, вибуло 3 учні. В закладі навчалось на початку року 123 дітей, в кінці року – 120 дітей. Причини вибуття – перехід учнів у іншу школу на навчання.

В результаті співпраці з дитячим садком «Волошка» та батьками, міграцією населення цього року до 1 класу прийшли 13 дітей.

У 2025 році 9 клас закінчили 13 учнів.

Рівень управлінських рішень, що приймаються педагогічною радою і керівниками закладу – достатній

Найвищий рівень навчальних досягнень учнів 4-9 класів за рік мають учні 3 класу (50%) (класний керівник Горіла Н.О.), найнижчий – учні 8 класу (19%) (класний керівник Косян А.В.)

За умов воєнного стану від державної підсумкової атестації було звільнено учнів 4 та 9 класів.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 9 класи. Учні 2-9-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 6 по 9 клас на природничі та гуманітарні предмети. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету, мережі Wi-Fi. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у бібліотеці, методичному кабінеті, кабінеті історії, географії, української мови, фізики та математики, біології та хімії, інформатики 1-4 класів.

Постійно оновлюється сайт закладу, який оформляє, удосконалює і продовжує це робити Осницька О.В., вчитель початкових класів.

З початку навчального року продовжуємо працювати з електронною системою он-лайн щоденників та журналів Єдина Школа, яку успішно впроваджуємо в освітній процес.

Одним з основних принципів роботи гімназії є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітнянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховної роботи школи – є всебічний, гармонійний розвиток особистості.

Виховна робота в закладі у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Традиційно навчальний рік розпочався 1 вересня святом Дня знань «Кличе вересень до школи».

31 серпня учні 5 класу, Бурківська Марія, Кулік Назар, Осницький Олексій, учень 6 класу Бельченко Даніл, учні 9 класу Мовчун Поліна, Мосенз Артем, долучилися до щорічного забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України», який присвячений Дню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

2 вересня пройшов урочистий захід до свята Дня знань «Школа радо зустрічає нас».

6 вересня відбулися тематичні уроки до Міжнародного дня грамотності.

З 9 по 13 вересня в гімназії проходить Олімпійський тиждень, в якому, традиційно, взяли участь всі класи.

З 9 по 13 вересня для учнів Луб'янської гімназії №7, соціальним педагогом закладу були проведені виховні заходи під гаслом "Ми проти булінгу".

17 вересня пройшов тематичний захід до Дня рятувальника.

19 вересня учні початкової ланки та учні 5 класу разом з вчителем Горніцькою А.В. до Дня народження смайлика проводили різні цікавинки.

З нагоди Дня миру 21 вересня у нашому закладі відбулася благодійна акція, метою якої був збір коштів на придбання дронів для ЗСУ. Загальна зібрана сума 28375 грн.

До дня народження міста Буча учні підготували відеопривітання.

Цьогоріч стипендіатом Бучанського міського голови стала Бурківська Марія, учениця 5 класу.

24 вересня було проведено вибори президента учнівського самоврядування. В цьому році кандидатами були:

- Марія Петренко – учениця 8 класу;
- Олександр Найдич – учень 9 класу;
- Олександр Омельченко – учень 9 класу.

За підрахунками голосів, перемогу отримала Марія Петренко.

25 вересня – всесвітній день мрії – учні поділилися своїми мріями.

26 вересня для учнів 5-9 класів була проведена зустріч з поліцейським громади, майором поліції Максимом Кожушко. Під час зустрічі обговорювали різні види правопорушень, їх наслідки та відповідальність, яку можуть понести молоді люди за свої дії.

28 вересня шкільний бібліотекар Лідія Король провела з учнями середньої ланки години спілкування «Бабин Яр – без права забуття».

1 жовтня з нагоди свята Дня захисників та захисниць України учні гімназії привітали наших мужніх воїнів. Також дітки прийняли участь у вікторині на сайті «На урок!» та отримали відповідні дипломи.

1 жовтня до Дня людей похилого віку класні керівники провели виховні бесіди з дітками.

3 жовтня з нагоди Дня працівників освіти відбувся товариський матч між вчителями та учнями гімназії. Перемогла дитяча команда. Також учні підготували відеопривітання для любих вчителів. Учні 9 класу привітали вчителів, які знаходяться на заслуженому відпочинку.

До Дня захисту тварин 04 жовтня, учні поділилися світлинами зі своїми улюбленицями та обговорили важливість піклування про наших менших друзів.

9 жовтня відзначають Всесвітній день пошти. Серед здобувачів освіти був проведений конкурс на кращу марку. Переможцями стали:

1 місце – Мовчун Поліна;

2 місце – Зайцев Денис;

3 місце – Березовська Анна;

Заохочувальний приз отримав Литвинчук Олександр.

9 жовтня - День «Візьми свого плюшевого ведмедика на роботу або в школу», діти та вчителі з радістю долучилися до цього заходу.

З 11 по 16 жовтня проходив Тиждень здорового харчування. Учні початкової ланки разом зі своїми класними керівниками відзначили Всесвітній день яйця, Всесвітній день здорового харчування, Всесвітній день хліба та Всесвітній день яблука.

Традиційно, наші учні стали переможцями територіального етапу конкурсу «Український сувенір».

Цьогоріч це:

- Петренко Марія;
- Литвинчук Олександр;
- Єрмаченкова Вікторія;
- Войченко Софія.

З 21 по 25 жовтня проходив Тиждень цивільного захисту та навчально-тренувальна евакуація.

25 жовтня до Дня української мови та писемності луб'янські гімназисти провели тематичні заходи, інформаційну лінійку, брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Слово до слова» та Радіодиктанті національної єдності.

06 листопада учні 5-9 класів відвідали виставку в шкільній бібліотеці та прослухали розповідь шкільного бібліотекаря Лідії Король про події тих днів.

11 листопада відзначили День оригамі. Учні 5-9 класів виробили з вчителем трудового навчання Єрмаченковою Катериною, а учні початкової ланки з класними керівниками та організували виставку поробок.

13 листопада у гімназії пройшов День доброти.

З 11 по 15 листопада пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху під гаслом «Живи цікаво та безпечно!».

16 листопада у закладі відзначили День толерантності.

19 листопада учні закладу подякували захисникам за захист до символічної дати «1000 днів незламності».

21 листопада учні 8 класу разом з класним керівником Косян Анною провели лінійку пам'яті до Дня Гідності та Свободи.

23 листопада учні вшанували жертв Голодоморів та політичних репресій та долучилися до акції «Запали свічку пам'яті».

28 листопада учні 5-8 класів відзначили українське свято Андрія Первозванного та стали учасниками традиційних українських вечорниць.

Учні нашої школи завжди є активними учасниками конкурсу «Новорічна композиція». В цьому році переможцями стали такі дітки:

- Косян Тимофій
- Бельченко Даніл
- Буяло Владислава
- Кокойко Андрій
- Єрмаченкова Вікторія
- Єрмаченков Кирило
- Лук'янчук Андріана

До Дня волонтера в закладі проходила акція «Частинка тепла» учні збирали індивідуальні посилючки для наших військових.

04 грудня шкільна команда ДЮП «Агенти «101» взяла участь у Всеукраїнському фестивалі Дружин юних пожежників Шкільної ліги безпеки *«Запобігти! Врятувати! Допомогти!»*

До Дня святого Миколая учні початкової ланки провели веселе свято.

До Дня Збройних сил України учні середньої ланки підготували відео з привітаннями та подякою нашим героям.

07 грудня пройшов захід День української хустки.

Також учні є активними учасниками онлайн олімпіад («На урок!», «Олімпіс»).

Вчителем географії проведено просвітницькі уроки до Дня енергозбереження.

До Міжнародного Дня чаю класними керівниками було проведено години спілкування з дітками.

12 грудня шкільна команда дівчаток з волейболу стали переможцями зонального етапу змагань «Пліч-о-пліч» серед дівчаток 5-9 класів.

25 грудня в школі пройшла Коляда в якій взяли участь учні 5-9 класів.

Учениця першого класу Єрмаченкова Вікторія, яка відвідує гурток креативні рученята, зайняла II місце в обласному етапі конкурсу «Новорічна композиція».

Учні 9 класу Мосенз Артем та Зайцев Денис стали переможцями Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» підготувала учнів вчитель Алла Горніцька.

Протягом грудня-січня учні нашої школи долучилися до шкільної акції «Допоможемо зимуючим птахам» та до обласного еко-челенджу «Зроби годівничку – врятуй пташину», це були такі учні Мряна Софія, Кононова Вероніка, Лупанов Іван, Фокін Артем, Бельченко Матвій, Мосенз Денис, Косян Тимофій, учні 1 класу

15 січня відзначили День головного убору.

16 січня День пам'яті Кіборгів.

18 січня Міжнародний день снігу та сніговика.

21 січня учнівське самоврядування провели акцію до Міжнародного дня обіймів.

22 січня учні 6 класу разом з класним керівником підготували лінійку до дня Соборності.

23 січня учні виміряли довжину своєї ніжки та відзначили символічний День стопи.

27 січня вшанували пам'ять жертв Голокосту тематичними заходами та годинами спілкування.

27 січня відбулася зустріч учні 7-9 класів з героєм України Стоцьким Владиславом, позивний «Вогник».

Зайцев Денис зайняв III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!».

5 лютого учні відзначили Всесвітній день читання в голос та прочитали свої улюблені уривки з творів.

10 лютого дітки прийшли з парасольками так символічно відзначивши День парасольки.

11 лютого учні закладу дізналися про правила безпечного користування інтернетом.

14 лютого традиційно відзначили найромантичніше свято День святого Валентина: учениці 7 класу прикрасили фотозону та працювала пошта святого Валентина.

16 лютого учні гімназії підготували флешмоб до Дня Єднання.

17 лютого діти поділилися своїми способами проявити доброту і таким чином відзначили День спонтанного прояву доброти.

Протягом січня-лютого учні закладу збирали відпрацьовані батарейки.

До Дня Державного герба 19 лютого учні підготували свої оригінальні вироби та комісія визначила переможців, яких нагородили смаколиками:

I місце – Чайка Сніжана

II місце – Пилипчук Поліна

III місце – Кулік Софія

20 лютого до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні було організовано тематичну книжкову виставку, класні години спілкування, сторітелінг «Ангели, які тримають небо», проведено «тиху» акцію «Ангели пам'яті».

21 лютого відзначили День рідної мови.

24 лютого класні керівники провели години мужності до третьої річниці вторгнення.

Такі учні як Кононова Вероніка, Мряна Софія, Чайка Сніжана, Кузьменко Владислав, Лук'янчук Андріана долучилися до Всеукраїнського конкурсу «Леся Українка: сила слова та духу» разом з вчителем Аллою Горніцькою.

28 лютого учні початкової школи відзначили цікаве свято День зубної феї де разом із своїми класними керівниками обговорили важливість гігієни ротової порожнини.

До дня народження видатного Кобзаря Тараса Шевченка учні гімназії приєдналися до Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» та отримали сертифікати учасників (Кироло та Вікторія Єрмаченкові, Кокойко Андрій, Бельченко Даніл, Мосенз Денис, Фркін Артем, Овчаренко Глеб, Петрушевська Дар'я, Литвинчук Олександр, Бельченко Матвій, Боженко Ангеліна, Мартинчук Андрій, Курбанов Данил, Лутченко Олександра, Мосенз Артем, Куцопал Євгенія, Лупанова Єва, Пилипчук Поліна, Щегельська Анастасія, Кулік Софія, Лук'янчук Андріана, Кисленко Маргарита, Онопрієнко Уліанна, Хоменко Поліна, Іваніщак Євгенія, Мовчун Поліна, Тимофій Косян

10 березня до Дня державного гімна на тематичній лінійці учні виконали головну пісню нашої держави.

Учениці 8 класу Лук'янчук Андріана, Петренко Марія та Петренко Поліна отримали грамоти за II місце в територіальному етапі конкурсу «Зоологічна галерея».

До Дня добровольця учні взяли участь у флешмобі.

13 березня пройшло свято «Міс весна 2025» де відзначили переможниць в різних номінаціях.

14 березня учні 1,2, 3, 5, 7 та 9 класів долучилися до флешмобу до Дня добровольця.

14 та березня відбулися зустрічі з представниками благодійного фонду Клубу Добродіїв.

20 березня учні відзначили Міжнародний день щастя.

21 березня учні декламували свої улюблені вірші та відзначили Всесвітній день поезії.

21 березня гімназисти долучилися до всесвітньої акції "Lots of socks"(Шкарпетуйся), щоб підтримати людей з синдромом Дауна.

3 квітня до Дня народження мобільного телефону учні створили виставку мобільних телефонів різних років випуску.

Протягом квітня учні долучилися до обласного природоохоронного флешмобу з висадки дерев «Гай дитячих мрій».

6 квітня до Всесвітнього дня мультфільмів учні початкової школи переглядали цікаві мультики та намалювали улюблених персонажів.

12 квітня до Міжнародного дня авіації та космонавтики учні переглянули цікаві презентації та дізналися різноманітні факти про космос.

Учениця 8 класу Петренко Марія отримала грамоту за II місце в територіальному етапі обласної атр-галереї «Безпека дорожнього руху це життя».

До Великодня учні гімназії виготовили поробки та була сформована виставка «Великодні традиції України». Крім того учні взяли участь в Обласній родинній онлайн-етноакції "ДИТИНСТВА ПІСНЯ ВЕЛИКОДНЯ" 2025 (Чайка Сніжана, Бельченко Даніл, Бовтун Назар, Щегельська Анастасія, Хоменко Поліна, Іванішак Євгенія, Єрмаченкова Вікторія, Бовтун Валерія, Лупанова Єва, Лупанов Іван, Єрмаченков Кирило, Курбанов Данил, Бельченко Матвій, Овчаренко Глеб, Литвинчук Олександр, Кокойко Андрій, Мосенз Денис, учні 1 класу, Кириленко Мар'яна) та отримали сертифікати.

До Великодня учні зібрали кошик для військових.

22 квітня учні долучилися до флешмобу до Всесвітнього дня Землі "Земля - наш спільний дім".

22 квітня пройшов благодійний ярмарок по збору коштів для ЗСУ.

24 квітня вшанували жертв Чорнобильської трагедії.

З 21 по 25 квітня в закладі пройшов Тиждень безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

29 квітня в закладі відзначили Всесвітній день бажань.

6 травня відзначили День розмальовки.

8 травня - День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні – було проведено виховні заходи, години пам'яті та виставку в бібліотеці.

До Дня матері учні підготували відеофлешмоб привітання.

14 травня учні 1 першого класу попрощалися з своєю найпершою книжкою – Буквариком.

15 травня відзначили День вишиванки відеофлешмобом «Моя сім'я у вишиванці».

З 12 по 16 травня в закладі пройшов тиждень безпеки дорожнього руху.

До Дня героїв 23 травня учні 8 та 9 класів підготували відео-проект в якому висловили свою думку про героїв та героїзм.

27 травня учні 4 класу попрощалися з першою вчителькою та початковою школою та відзначили свято випускним вечером.

30 травня навчальний рік традиційно закінчився святом Останнього дзвінка.

Гурткова робота закладу. На базі Луб'янської гімназії № 7 функціонують :

- Спортивний гурток – «Сміливі» - керівник гуртка учитель фізичної культури Олександр Ліманський. Гурток відвідують учні 4, 5, 6 та 7 класів;
- Національно-патріотичний гурток – «Джура»(початкова ланка) – керівник Марія Шевчук. Відвідують гурток учні 2-4 класів.
- Національно-патріотичний гурток – «Джура»(середня ланка) – керівник Катерина Щегельська. Учасниками гуртка є учні 5-8 класів.

Національно-патріотичне виховання в закладі здійснюється систематичними заходами, спрямованими на підвищення рівня національної свідомості учнів гімназії, збереження та підтримання традицій нашої держави.

4.Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В закладі є кабінети фізики та математики, біології та хімії, інформатики, географії та мистецтва, історії та правознавства, 4-початкових класи, української мови і літератури та зарубіжної літератури, інклюзивно-ресурсна кімната.

В школі **35** комп'ютерів (**1** комп'ютер на 3 учнів); **16** – в комп'ютерному класі, у кожного педагога є ноутбук для проведення освітньої діяльності (100%), **1** – для ведення

діловодства у закладі, 1 – для ведення бібліотечної справи, 100% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація гімназії приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат для 1-7 класів в умовах НУШ, коридорів і класних кімнат 5-9 класів, в якій беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте. Побудований сучасний мультифункціональний спортивний майданчик та ігровий майданчик для молодших школярів, функціонує 4 класи з мультимедійним забезпеченням кабінети(фізики та математики, інформатики, історії, біології та хімії).

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 88 %, Всього 1-9 класи – 93 %

5.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів):
6165853,00 грн. на життєдіяльність закладу

Протягом 2024-2025 навчального року до роботи закладу залучено кошти батьків на поточний ремонт класних кімнат для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння місцевого бюджету Бучанської МТГ заклад поповнився на суму майже 500 тис. грн. а саме:

1. Придбана фарба для ремонту гімназії, миючі засоби, матеріали для оздоблення стін та стелі.
2. Здійснено ремонт запасних виходів приміщення.
3. Замінено електропроводку у всіх класних кімнатах та коридорах.
4. Змонтовані підвісні стелі у всіх класних кімнатах та коридорах.
5. Закуплено меблі НУШ.
6. Замінено дах основного приміщення гімназії.
7. Відновлено пожежну сигналізацію.
8. Оброблено дерев'яні перекриття на горищі.
9. Поточний ремонт у сховищі, внутрішні туалети.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету фонду Баффета харчуються всі учні в кількості 116 учнів(очне навчання). Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Організація харчування учнів гімназії регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.ст.29, 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», ст.ст. 1, 2 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у

дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних картках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт гімназії має такий вигляд: багатодітних сімей – 11, в них дітей – 17; малозабезпечених сімей – 1, в них дітей – 2; 2 дітей, батьки яких мають статус учасника АТО; 11 дітей батьки, яких перебувають у складі Збройних сил України та Національної гвардії України; дітей ВПО – 4, 99 дітей, які мають статус "дитина, яка постраждала внаслідок військових дій і збройних конфліктів"

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сестри медичної на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителям надаються додаткові дні до відпустки, діти звільняються від практики за хороше навчання, та за участь та перемоги в районних олімпіадах та конкурсах.

В гімназії наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією гімназії, радою профілактики правопорушень проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх та Ювенальній превенції немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної превенції та місцевим поліцейським офіцером громади.

Соціальний педагог Катерина Єрмаченкова веде соціальний паспорт, тримає на контролі відвідування учнями занять у гімназії, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано випадків травмування дітей.

В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Соціальний педагог протягом 2024/2025 навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного колективу в цілому, дитячих громадських організацій.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяв взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечував консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

Соціальний педагог проводив заняття із учнями середньої ланки за програмою занять «Бесіди про кар'єру», які є частиною Проекту «Карта професій» для учнів 5 – 9 класів. У закладі проведено заняття на теми: «Стоп булінг» 1-9 класи, «Профілактика ВІЛ/СНІДу» (7-9 кл.).

З початку навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу та був оновлений банк даних, за яким налічується 116 учнів - це діти із малозабезпечених родин, батьки яких мають статус учасника АТО; батьки, яких перебувають у складі Збройних сил України та Національної гвардії України; дітей ВПО, дітей, які мають статус «Дитина, яка постраждала внаслідок військових дій і збройних конфліктів». Для них організовано пільгове харчування.

В закладі створено банк даних дітей із багатодітних родин, дітей, сім'ї яких опинилися у СЖО. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні схильні до правопорушень. Під час навчально-виховного процесу була запрошена представниця ювенальної превенції Бучанського відділу поліції для проведення профілактичних бесід із дітьми.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в закладі могло б бути організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей, але за умов карантину ці дії призупинені..

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків.

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я учнів, зниження учнівської захворюваності. Сімейним лікарем та сестрою медичною проводилися огляди, профілактичні бесіди з учнями та батьками. Під час медичних оглядів учням пільгової категорії приділяється посилена увага. На основі заключень медсестри виготовляла листи здоров'я учнів кожного класу.

Консультації батьків із різних питань проходить у телефонному режимі, батьківські збори не можуть бути організовані із-за карантинних обмежень.

План роботи за 2024/2025 навчальний рік виконано частково у зв'язку із військовим станом в Україні.

Практичний психолог Луб'янської гімназії № 7 протягом I семестру 2024/2025 навчального року здійснював свою діяльність на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» прийнятий від 05.09.2017 р.(зі змінами від 13.07.2020 №764-IX.);

Проблема над якою працював практичний психолог у 2024/2025 навчальному році – це :

- а) сприяння створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків;
- б) використання технік арт-терапії у роботі з дітьми різних вікових категорій.

Протягом навчального року практичним психологом:

1. Організовано надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим, переселеним, членам їхніх сімей і родичам у ході АТО.
2. Створено сприятливий соціально-психологічний клімат у навчальному закладі та оптимізовано зміст і форми психологічної просвіти, консультацій, діагностики педагогічних працівників, батьків, дітей.
3. Висвітлено на сайті школи послідовність отримання допомоги від спеціальних служб у разі потерпань від булінгу.
4. Тематика виступів на педрадах, нарадах, тренінгові заняття:
 - 1) «Про результати дослідження адаптації учнів 1-го класу до навчання у школі»;
 - 2) «Про результати обстеження адаптації учнів 5-го класу »;
 - 3) «Про результати обстеження готовності учнів 4-го класу до переходу в школу II ступеня»;
 - 4) «Про результати обстеження учнів 9-го класів з проблеми : «Соціально-психологічне забезпечення профільного та допрофільного навчання(виконано частково у зв'язку з карантинном);
 - 5) Виступ на тему «Значення однакових вимог у вихованні дитини. Єдність вимог з боку школи і батьків.».
5. Створення стендової інформації, пам'яток: «Дитина іде до школи», «Як не допустити психічного травмування дитини», «Адаптація і дезадаптація», «Мобільний телефон у житті дитини», «Цікаве про літні канікули»...
6. Проведено дослідження адаптації учнів 1-го, 5-го класу. (короткий аналіз результатів вивчень та проведення корекційної роботи):
 - 1) Аналіз вивчення адаптації першокласників до навчання.
 - 2) Аналіз вивчення адаптації учнів 5-х класів .
 - 3) Корекційну роботу з першокласниками: Цикл занять для розвитку пізнавально-вольової сфери, навичок адекватної соціальної поведінки за Т.В. Азаровою
7. Профорієнтаційна робота(виконано частково у зв'язку з карантинном)

Адміністрація школи зверталася у психологічну службу школи із слідуючими запитами:

- 1) виявити обдарованих у закладі освіти;
- 2) провести профорієнтаційне дослідження у колективі учнів 9 класу;
- 3) провести дослідження адаптації до школи учнів 1-го та 5-го класів;
- 4) підготуватися до виступу на загальношкільних батьківських зборах та педрадах.

Основні пріоритети в роботі психологічної служби школи щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу на 2023/2024 навчальний рік:

- організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним особам і їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, сім'ям учасників АТО і їх дітям;
- підготувати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками таких дітей (батьки відмовилися від обстеження дитини);
- допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до навчального закладу та запобігання конфліктам у учнівських колективах, у тому числі і засобами медіації та миробудування;

- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів, вихованців;

- налагодження ефективної міжсекторальної та міжвідомчої взаємодії з спеціалістами відповідних служб у забезпеченні повноцінного психологічного і соціального розвитку дітей та молоді.

Завдання:

- використовувати Інтернет – сайти навчальних закладів як засіб зв'язку з учнями та їх батьками (повністю);
- активно використовувати отримання інформації через Інтернет із застосуванням інтерактивних форм (повністю);
- надавати учасникам навчально-виховного процесу інформацію про існуючі інформаційні сайти установ і організацій з правової підтримки дітей і молоді, популярної психології для різних вікових груп тощо (повністю);
- приймати активну участь в організації шкільних служб порозуміння (повністю);
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (повністю);
- провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки (повністю);
- налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції чергової частини ВП № 1 Бучанського районного відділення Національної поліції, із сектором служби у справах дітей та сім'ї, із сектором соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю Центру соціальних служб Бучанської міської ради (повністю);
- Відповідно до Конвенції ООН про права дитини та Факультативного протоколу щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії до цієї Конвенції, які були ратифіковані Україною, активно підтримувати і заохочувати участь дітей у інформаційно-просвітницьких і навчальних програмах щодо превентивних заходів пов'язаних з торгівлею людьми і, зокрема, дітьми(повністю).
- Забезпечення психологічного супроводу допрофільного та професійного самовизначення учнів (частково).
- Забезпечення психологічного супроводу девіантів є психолого-педагогічний консилиум, основними завданнями якого є виявлення характеру і причин відхилень у навчанні й поведінці учнів; розроблення програми виховних заходів, спрямованих на корекцію відхилень та на розвиток здібностей, талантів; обговорення і прийняття рішень з приводу конфліктних ситуацій. Залежно від мети консилиуму його склад може бути різним, але, як правило, до нього входять представники адміністрації закладу, педагоги, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник, батьки. Як зазначає І. Дубровіна, завдання практичного психолога у роботі консилиуму – допомогти педагогам оцінити інтелектуальний розвиток учня, основні якості його особистості, показати складність і неоднозначність проявів його поведінки, ставлень, розкрити проблеми самооцінки, мотивації, особливості пізнавальних та інших інтересів, емоційного настрою, а головне - забезпечити підхід до дитини з позитивною гіпотезою відносно перспектив її подальшого розвитку і намітити програму роботи з нею. Учителі-предметники та класний керівник інформують про інтереси, здібності учня, залучення його до позакласної та позашкільної діяльності, роботи в гуртках, секціях, клубах. Медичний працівник повідомляє про стан здоров'я дитини.
- Ознайомити дітей з Телефонем довіри як методом надання соціально-психологічної

підтримки учням, який дозволяє провести анонімне консультування особистості, схильної до девіантної поведінки.

- Ознайомити батьків та дітей про функціонування:
 - Національної дитячої „гарячої лінії” (0 800 500 225), створеної з метою надання можливості дітям анонімно і конфіденційно отримати підтримку і пораду на теми: „Насилля та жорстоке поводження”, „Безпека в Інтернеті”, „Стосунки в сім’ї” тощо, а дорослим - проконсультуватися з психологами, юристами та соціальними працівниками щодо порушення прав дитини.
 - Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дітей Міжнародного жіночого правозахисного центру «Ла Страда-Україна» 0-800-500-335 (або 116-123) тощо(повністю).

Виховання учнів в школі і сім’ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків звітують про свою роботу та досягнення.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт гімназії для висвітлення освітнього процесу та зворотного зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 4 шкільних методичних комісій. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників шкільних методичних комісій(об'єднань) та аналіз їх роботи, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота

Методична робота в гімназії визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На достатньому рівні були проведені предметні тижні української, іноземних мов, природничо-математичних наук, правознавства, були проведені тижні історії, географії, основ здоров'я, біології, хімії.

У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи. Педагоги закладу відвідували заходи міського, обласного рівнів щодо новітніх технологій в освіті.

Створена Рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу гімназії.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;

- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

Основні завдання для реалізації проблеми гімназії

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

6. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у закладі.

7. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.

8. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.

9. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.

10. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

11. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open space»;

12. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу.
13. Створення віртуальної Вчительської-онлайн як дієвої складової ефективного освітнього менеджменту.
14. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару - Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
15. Створення інтерактивного освітнього контенту – Відкрита освіта (д/з он-лайн).
16. Створення каталогу/медіатеки додаткових ресурсних знань для учнів (уроки он-лайн, лекції на ю-тубі, аудіопідкасти тощо).
17. Проведення серії навчальних семінарів – Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання.
18. Проведення педагогічної ради за типом EdCampу – Дистанційна освіта – новий виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
20. Зміцнення матеріально-технічної бази.

Директор

Олексій ГУЛЕВАТИЙ