

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЛУБ'ЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №7  
БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**05.08.2024р.**

**с.Луб'янка**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі – Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти представлено звіт про виконану роботу за 2023/2024 навчальний рік.

**Керівництво закладом здійснює**

Гулеватий Олексій Віталійович – директор закладу, 1980 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель фізики та математики, педагогічний стаж – 21 рік.

**До складу адміністрації входять:**

– Осницька Оксана Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, 1989 р.н., освіта вища педагогічна, учитель початкових класів, педагогічний стаж - 6 років

– Щегельська Катерина Олександрівна педагог-організатор, 1986 р.н., освіта вища;

– Бондаренко Лілія Сергіївна – практичний психолог, 1975 р.н., освіта вища педагогічна, педагогічний стаж – 20 років.

– Єрмаченкова Катерина Анатоліївна – соціальний педагог

Гімназія з українською мовою навчання.

**У гімназії навчається 126 учнів що складає 9 класів**

Школа I ступеня – 4 класи: 56 учнів

Школа II ступеня – 5 класів: 69 учнів

Працює 1 група продовженого дня для учнів 1-4 класів

Мета яких – створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

**I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Луб'янська гімназія №7 є комунальною власністю Бучанської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1987 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,1317 га.

У 2023-2024 навчальному році нараховується 18 педагогічних працівників.

## **II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

У 2023-2024 навчальному році в гімназії працювало 18 учителів за основним місцем роботи, у тому числі: 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. 16 учителів (89 %) від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби): 100%

Педагогічні працівники мають:

### **а) кваліфікаційні категорії:**

спеціалісти вищої категорії – 6 вчителів, що складає 33 %;

I категорії – 5 вчителів, що складає 28 %;

II категорії – 1 вчителів, що складає 6 %;

спеціаліст – 6 вчителів, що складає 33 %;

### **б) педагогічні звання:**

«Старший вчитель» – 2 особи: Горніцька Алла – вчитель української мови та літератури; Коляденко Раїса – вчитель географії.

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів в 2023/2024 н.р. таких вчителів: Ірина

Подолько – вчитель біології та природознавства, Марія Шевчук – вчитель початкових класів,

Проходження педпрацівниками курсової перепідготовки та атестації (*кількість проатестованих відносно усіх працівників, якісний склад у %*): пройшли курсову перепідготовку 2 вчителі (11 %), проатестовано – 2 (11 %). Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

Рівень організації і змісту науково-методичної роботи з учителями **достатній**

Узагальнені методичні рекомендації – 2 вчителі, які атестувалися.

## **III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ**

В основу діяльності педагогічного колективу Луб'янської гімназії №7 у 2023-2024 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту». Педагогічний колектив керувався Указами Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» № 347/2002 року, а також статтею 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.08.2010 № 317 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку».

Структура загальноосвітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Бучанською міською радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2022 році.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2023-2024 навчальний рік прибуло 7, вибуло 7 учнів. В закладі навчалось на початку року 125 дітей, в кінці року – 125 дітей. Причини вибуття – перехід учнів у іншу школу на навчання.

В результаті співпраці з дитячим садком «Волошка» та батьками, міграцією населення цього року до 1 класу прийшли 12 дітей.

У 2024 році 9 клас закінчили 11 учнів.

**Рівень управлінських рішень**, що приймаються педагогічною радою і керівниками закладу – достатній

**Найвищий рівень навчальних досягнень учнів** 4-9 класів за рік мають учні 4 класу (61,5%) (класний керівник Осницька О.В.), найнижчий – учні 8 класу (8%) (класний керівник Коляденко Р.М.)

За умов воєнного стану від державної підсумкової атестації було звільнено учнів 4 та 9 класів.

## ***2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 9 класи. Учні 2-9-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 6 по 9 клас на природничі та гуманітарні предмети. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету, мережі Wi-Fi. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у бібліотеці, методичному кабінеті, кабінеті історії, географії, української мови, 1-2 класах.

Постійно оновлюється сайт закладу, який оформляє, удосконалює і продовжує це робити Осницька О.В., вчитель початкових класів.

З квітня місяця заклад перейшов на електронну систему он-лайн щоденників та журналів, які успішно впроваджуються в освітній процес.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів.

Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

### **3.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення усієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховної роботи школи – є всебічний, гармонійний розвиток особистості.

Виховна робота в закладі у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Традиційно навчальний рік розпочався 1 вересня святом Дня знань «Кличе вересень до школи».

З 4 по 8 вересня учні гімназії взяли участь у флешмобі до Дня фізичної культури і спорту ініційованого Junior.

21 вересня до Всесвітнього дня Миру класні керівники провели години спілкування та різні тематичні заходи.

27 вересня до Всесвітнього дня туризму учні 8 класу, Куцопал Євгенія та Мосенз Артем, та учні 9 класу, Драган Владислав та Євдокименко Маргарита, взяли участь в змаганнях.

Також 27 вересня пройшла ярмарка до Дня захисників та захисниць України. Зібрані кошти були витрачені для закупівлі необхідного обладнання для батьків учнів нашої школи, які захищають нашу Батьківщину.

28 вересня до пам'яті жертв Трагедії Бабиного Яру класні учні 8 та 9 класів відвідали виставку тематичної літератури в шкільній бібліотеці.

29 вересня до дня працівників освіти учні привітали своїх вчителів святковими номерами.

До Дня людей похилого віку, який щорічно відзначають 1 жовтня, класні керівники провели з своїми класами виховні години, тематичні бесіди та обговорили необхідність допомагати людям у віці.

До Всесвітнього дня захисту тварин класні керівники провели Уроки доброти. Учні поділилися знімками своїх домашніх улюбленців та було змонтовано ролик.

До Дня українського козацтва, Дня Захисників та Захисниць класні керівники провели години мужності.

До Всесвітнього дня посмішки учасники учнівського самоврядування провели фото челендж «Подаруй посмішку».

Учні 1,2,3,4,5 та 7 взяли участь в конкурсі «Святий Миколай несе перемогу українським дітям». Призерами стали Прищенко Карина, учениця 1 класу, та Петренко Поліна, учениця 7 класу.

З 6 по 10 листопада пройшов тиждень безпеки життєдіяльності та цивільного захисту та навчальна евакуація.

13 листопада до Всесвітнього дня доброти вчителі провели виховні години.

З 14 по 16 листопада класні керівники провели години спілкування до Міжнародного дня толерантності.

17 листопада учениці 6-8 класу взяли участь в Дружині юних пожежників та зайняли 5 місце серед 7 шкіл.

З 13 по 19 листопада в школі пройшов II етап національного Тижня безпеки дорожнього руху.

З 13 по 24 листопада у закладі проходила акція «Смілива монетка», яка мала на меті зібрати кошти в підтримку Збройних сил України. Було зібрано коштів в сумі 1061грн., які були передані на рахунок Національного банку України.

21 листопада до Дня революції Гідності та Свободи класні керівники провели бесіди «Бути гідним» та учні 7-9 класів зняли коротенькі відео «Що таке гідність?».

До Дня пам'яті жертв Голодомору в класах пройшли години пам'яті та учні взяли участь у відео челенджі «Запали свічку пам'яті».

До Дня Збройних сил учні та класні підготували сувеніри, поробки та малюнки для наших захисників.

6 грудня учні початкової школи провели святковий захід до Дня Святого Миколая.

До міжнародного дня благодійності та до Різдвяних свят учні та вчителі школи зібрали та передали посилки військовим.

До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС шкільний бібліотекар зробила виставку тематичної літератури на яку відвідали учні 7-9 класів. Також класні керівники на тематичних годинах спілкуванні показали дітям презентації про вибух на Чорнобильській станції.

25 грудня вчитель української мови та літератури Горніцька А.В. та вчитель 3 класу Косян М.Г. разом з учнями 3 класу підготували «Різдвяну» лінійку.

27 грудня учні та класні керівники підготували концертну програму.

## II семестр

18 січня до нашої гімназії завітали представники «Клубу Добродіїв» за підтримки Дитячого фонду ООН (Юнісеф).

22 січня в школі відбувся захід присвячений Дню Соборності України: Діти створили символічний ланцюг єдності, були проведені години спілкування та підготовлена тематична виставка у шкільній бібліотеці.

З 15 по 19 січня в закладі проходила акція «Окопна свічка». Метою даної акції був збір матеріалів для виготовлення окопних свічок для наших захисників.

26 січня відзначали День пам'яті жертв Голокосту.

29 січня вшанували День пам'яті героїв Крут.

6 лютого відзначили День безпечного інтернету під гаслом «Разом до кращого інтернету».

14 лютого до Дня святого Валентина у гімназії працювала пошта святого Валентина та було проведено конкурс на найкраще прикрашений клас.

До Дня Єднання 16 лютого була проведена тематична лінійка.

19 лютого Дня Герба України було підготовано інформаційну дошку про історію виникнення одного з символів нашої держави.

19 лютого класними керівниками молодшої ланки та учнями було проведено виховний захід «Літературні читання» до дня народження поета-земляка Анатолія Камінчука.

20 лютого день вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та тиха акція «Ангели пам'яті».

21 лютого до Дня рідної мови вчителем української мови та літератури Горніцькою А.В. була проведена тематична лінійка, а також було проведено конкурси та вікторини, підготована виставка літератури.

24 лютого учні 8 класу долучилися до обласного патріотичного форуму «Зима, що нас змінила...».

До дня народження відомої поетеси Лесі Українки учениці 9 класу Євдокименко Маргарита та Чайка Віолетта продекламували вірші та учні 4 класу провели виховний захід «Віночок компліментів для Лесі Українки».

27 лютого в нашій гімназії пройшов благодійний ярмарок в підтримку ЗСУ збір на «Зграю дронів» на якому було зібрано 35070 грн. На кошти зібрані на ярмарку закуплено та передано дрони нашим захисникам.

До свята жінок і весни учні підготували відео-привітання.

До річниці з дня народження поета-кобзаря Тараса Шевченка учні взяли участь у шкільному відео-марафоні «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя».

11 березня учитель української мови та літератури Горніцька А.В. провела інформаційну лінійку та гру-квест "Відомий та невідомий Шевченко".

До дня народження відомої поетеси Ліни Костенко діти декламували улюблені вірші.

20 березня, до Всесвітнього дня Землі, вчитель географії Коляденко Р.М. провела тематичну лінійку та інформаційні заходи.

1 квітня вчитель географії Коляденко Р.М. провела тематичну лінійку на тему «Як сортувати сміття?».

Протягом березня та квітня наші учні стали учасниками Всеукраїнської імітаційної гри з громадянської парламентської просвіти «М18: Ми - законотворці!». Для дітей були проведені демократичні воркшопи, на яких вони дізналися більше про політику, як ухвалюються закони, яким чином можна взаємодіяти з парламентом. Дізналися алгоритм написання та подання петицій та спробували самостійно її написати.

7 квітня до Всесвітнього дня здоров'я учні гімназії поділилися секретами здоров'я.

9 квітня Президент учнівського самоврядування нашої гімназії Віолетта Чайка також завітала сьогодні в гості до Бучанського ліцею №9 та отримала корисний досвід.

10 квітня з учнями 8 класу було проведено урок мужності «Діалоги про війну».

12 квітня відзначили Всесвітній день авіації та космонавтики.

«Чисте довкілля починається з тебе!!!» під таким гаслом пройшов челендж до Дня довкілля.

26 квітня згадали жертв Чорнобильської трагедії.

З 22 по 26 квітня в гімназії проходив Тиждень безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

До нашої гімназії завітали представники спеціального волонтерського проекту Rescuelife від RescueBike (Іспанія-Україна), які провели для педагогів та учнів навчання з тактичної медицини.

З 22 по 26 квітня у школі проходила акція «Великодній кошик для ЗСУ», під час якої учні, батьки та вчителі зібрали необхідні речі для наших військових.

8 травня вшанували пам'ять жертв Другої світової війни.

10 травня учні 1 класу провели свято Букварика.

До Дня матері дітки записали відеопривітання для найрідніших.

Міжнародний день сім'ї відзначили фоточеленжем «Щаслива родина – міцна Україна».

З 13 по 17 травня в гімназії проходив Тиждень безпеки дорожнього руху.

З нагоди Міжнародного дня вишиванки учні нашої гімназії долучилися до Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

Протягом року були проведені різні «тематичні» п'ятниці

Позашкільна робота:

Традиційно наші учні є активними учасниками різних конкурсів та заходів, які проводить Бучанський центр позашкільної роботи.

Це були такі конкурси:

Наші діти взяли участь в територіальному етапі конкурсу «Неосяжна моя Україна». Було надіслано роботи 10 дітей та 5 отримали такі призові місця:

Номінація «Наші мандри» - 2 місце Бельченко Даніл;

Номінація «Дива України очима дітей» - 3 місце Овчаренко Глеб;

Номінація «Архітектурні пам'ятки України» - 3 місце Серветник Ігор;

Номінація «Воля, Слава, Сила» - 1 місце Бурківська Марія;

Номінація «Свята спадщина» - 2 місце Щегельська Анастасія.

Виставка-конкурс «Український сувенір», в якому брали участь 7 дітей: Курбанов Данил, Осницький Олексій, Петрушевська Анна, Єрмаченков Кирило, Бурківська Марія, Косян Тетяна.

Переможці:

Номінація «Зразки традиційних іграшок» - 3 місце – Бурківська Марія;

Номінація «Копії стародавніх іграшок» - 1 місце – Косян Тетяна;

Номінація «Сучасні дизайнерські вироби» - 2 місце – Кирило Єрмаченков, Осницький Олексій, 3 місце – Анна Петрушевська.

Учасниками територіального етапу конкурсу «Новорічна композиція» були такі діти: Бельченко Даніл, Бельченко Матвій, Курбанов Данил, Петрушевська Анна, Петрушевський Кирил, Осницький Олексій, Буяло Владислава, Литвинчук Олександр, Євдокименко Маргарита, Шапошнікова Карина, Чайка Віолетта., Петренко Марія

Переможцями стали:

Номінація «Новорічний букет» - 2 місце – Буяло Владислава;

Номінація «Новорічна композиція» - 1 місце – Осницький Олексій;

Номінація «Сюжетна композиція» - 3 місце – Литвинчук Олександр;

Номінація «Новорічний подарунок» - 3 місце – Бельченко Даніл, Євдокименко Маргарита, Чайка Віолетта, Шапошнікова Карина.

Самоврядування:



## I семестр

20 вересня в гімназії пройшли вибори Президента шкільного самоврядування. На посаду подали заявку 3 кандидати: Петренко Марія, учениця 7 класу; Куцопал Євгенія, учениця 8 класу; Чайка Віолетта, учениця 9 класу. Перемогла Чайка Віолетта.

До складу учнівського самоврядування входять учні 5-9 класів.

4 листопада Президент школи Чайка Віолетта відвідала зустріч лідерів учнівського самоврядування Бучанської МТГ.

13 грудня Чайка Віолетта стала учасницею зустрічі лідерів учнівського самоврядування з голою Бучанської міської територіальної громади Федорук А.П.

## II семестр

Шкільний Президент Чайка Віолетта відвідала зустріч Бучанської асоціації лідерів.

Учнівське самоврядування провело конкурс на найкраще прикрашений клас. Переміг 9 клас.

18 березня, в рамках проєкту «Привіт, сусіде!», Президент гімназії Чайка Віолетта відвідала КЗ "Гаврилівський ЗЗСО І-ІІІ ст." 8 та ознайомила з діяльністю самоврядування закладу.

На базі школи працюють гуртки:

Військово-патріотичний гурток «Сокіл» («Джура») (молодша ланка) – керівник Шевчук Марія Іванівна. Гурток відвідують учні 2-4 класів.

Козачата рою «Воїни світла» прийняли участь у творчо-мистецькому конкурсі «Ватра».

21 травня козачата рою «Воїни світла» долучилися до I (територіального) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Військово-патріотичний гурток «Сокіл» («Джура») (середня ланка) – керівник Щегельська Катерина Олександрівна. Гурток відвідують учні 5-8 класів.

1 березня джури рою «Отамани» відвідали майстер-класи з до медичної та тактичної підготовки, збірка та розбірка автоматів та теренової гри.

22 березня джури рою «Отамани» прийняли участь у творчо-мистецькому конкурсі «Ватра».

9 травня рій «Отамани» прийняв участь I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої вікової групи закладів загальної середньої освіти Бучанської міської територіальної громади у 2023/2024 н.р.

Спортивний гурток «Сміливі» - керівник Дубина Катерина Миколаївна. Гурток відвідують учні 5 класу.

Також в школі працює туристсько-краєзнавчий гурток від Бучанського центру позашкільної роботи «Вершина», керівник Осницька Оксана Володимирівна. Вихованцями гуртка є учні 4 класу.

#### ***4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

В закладі є кабінети фізики, хімії та біології, математики, інформатики, географії, історії, мистецтва, 4-початкових класи, української мови і літератури та зарубіжної літератури, трудового навчання.

В школі **26** комп'ютерів (**1** комп'ютер на 5 учнів); **16** – в комп'ютерному класі, у кожного педагога є ноутбук для проведення освітньої діяльності (100%), **1** – для ведення діловодства у закладі, **1** – для ведення бібліотечної справи, 100% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Гвіназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація гімназії приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат для 1-6 класів в умовах НУШ, коридорів і класних кімнат 5-9 класів, в якій беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте. Побудований сучасний мультифункціональний спортивний майданчик та ігровий майданчик для молодших школярів, функціонує 3 класи з мультимедійним забезпеченням кабінети(фізики, інформатики, історії).

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 88 %, Всього 1-9 класи – 93 %

#### ***5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.***

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів):  
6165853,00 грн. на життєдіяльність закладу

Протягом 2023-2024 навчального року до роботи закладу залучено кошти батьків на поточний ремонт класних кімнат для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння місцевого бюджету Бучанської МТГ заклад поповнився на суму майже 500 тис. грн. а саме:

1. Придбана фарба для ремонту гімназії, миючі засоби, матеріали для оздоблення стін та стелі.
2. Здійснено ремонт запасних виходів приміщення.
3. Замінено електропроводку у всіх класних кімнатах та коридорах.
4. Змонтовані підвісні стелі у всіх класних кімнатах та коридорах.
5. Закуплено меблі НУШ.

6. Замінено дах основного приміщення гімназії.
7. Встановлено блискавко-захист, пожежну сигналізацію.
8. Оброблено дерев'яні перекриття на горищі.
9. Поточний ремонт у сховищі, внутрішні туалети.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету харчуються всі учні в кількості 116 учнів. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.ст.29, 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», ст.ст. 1, 2 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт гімназії має такий вигляд: багатодітних сімей – 12, в них дітей – 19; малозабезпечених сімей – 3, в них дітей – 6; 1 дитина, батько якої мають статус учасника АТО; 14 дітей учасників бойових дій; дітей ВПО – 1.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у

ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сестри медичної на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителям надаються додаткові дні до відпустки, діти звільняються від практики за хороше навчання, та за участь та перемоги в районних олімпіадах та конкурсах.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Соціальний педагог Катерина Єрмаченкова веде соціальний паспорт, тримає на контролі відвідування учнями занять у гімназії, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі зафіксований 2 випадки травмування дітей.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Соціальний педагог протягом 2023/2024 навчального року здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного колективу в цілому, дитячих громадських організацій.

Соціальний педагог брав участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому

колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяв взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечував консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

Соціальний педагог проводив заняття із учнями середньої ланки за програмою занять «Бесіди про кар'єру», які є частиною Проекту «Карта професій» для учнів 5 – 10 класів. У закладі проведено заняття на теми: «Стоп булінг» 1-9 класи, «Профілактика ВІЛ/СНІДу» (7-9 кл.).

З початку навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу та був оновлений банк даних, за яким налічується 9 учнів - це діти із малозабезпечених родин, діти учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб. Для них організовано пільгове харчування.

В закладі створено банк даних дітей із багатодітних родин, дітей, сім'ї яких опинились у СЖО. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні схильні до правопорушень. Під час навчально-виховного процесу була запрошена представниця ювенальної превенції Бородянського районного відділу поліції для проведення профілактичних бесід із дітьми.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в закладі могло б бути організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей, але за умов карантину ці дії призупинені.

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків.

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я учнів, зниження учнівської захворюваності. Сімейним лікарем та сестрою медичною проводилися огляди, профілактичні бесіди з учнями та батьками. Під час медичних оглядів учням пільгової категорії приділяється посилена увага. На основі заключень медсестра виготовляла листи здоров'я учнів кожного класу.

Консультування батьків із різних питань проходить у телефонному режимі, батьківські збори не можуть бути організовані із-за карантинних обмежень.

План роботи за 2023/2024 навчальний рік виконано частково у зв'язку із військовим станом в Україні.

Практичний психолог Луб'янської гімназії № 7 протягом 2023/2024 навчального року здійснював свою діяльність на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» прийнятий від 05.09.2017 р.(зі змінами від 13.07.2020 №764-ІХ.);

Проблема над якою працював практичний психолог у 2023/2024 навчальному році – це :

- а) сприяння створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків;
- б) використання технік арт-терапії у роботі з дітьми різних вікових категорій.

Протягом навчального року практичним психологом:

1. Організовано надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим, переселеним, членам їхніх сімей і родичам у ході АТО.
2. Створено сприятливий соціально-психологічний клімат у навчальному закладі та оптимізовано зміст і форми психологічної просвіти, консультацій, діагностики педагогічних працівників, батьків, дітей.
3. Висвітлено на сайті школи послідовність отримання допомоги від спеціальних служб у разі потерпань від булінгу.
4. Тематика виступів на педрадах, нарадах, тренінгові заняття:
  - 1) «Про результати дослідження адаптації учнів 1-го класу до навчання у школі»;
  - 2) «Про результати обстеження адаптації учнів 5-го класу»;
  - 3) «Про результати обстеження готовності учнів 4-го класу до переходу в школу II ступеня»;
  - 4) «Про результати обстеження учнів 9-го класів з проблеми : «Соціально-психологічне забезпечення профільного та допрофільного навчання(виконано частково у зв'язку з карантинном);
  - 5) Виступ на тему «Значення однакових вимог у вихованні дитини. Єдність вимог з боку школи і батьків.».
5. Створення стендової інформації, пам'яток: «Дитина іде до школи», «Як не допустити психічного травмування дитини», «Адаптація і дезадаптація», «Мобільний телефон у житті дитини», «Цікаве про літні канікули»...
6. Проведено дослідження адаптації учнів 1-го, 5-го класу. (короткий аналіз результатів вивчень та проведення корекційної роботи):
  - 1) Аналіз вивчення адаптації першокласників до навчання.
  - 2) Аналіз вивчення адаптації учнів 5-х класів .
  - 3) Корекційну роботу з першокласниками: Цикл занять для розвитку пізнавально-вольової сфери, навичок адекватної соціальної поведінки за Т.В. Азаровою
7. Профорієнтаційна робота(виконано частково у зв'язку з карантинном)  
Адміністрація школи зверталася у психологічну службу школи із слідуючими

запитами:

- 1) виявити обдарованих у закладі освіти;
- 2) провести профорієнтаційне дослідження у колективі учнів 9 класу;
- 3) провести дослідження адаптації до школи учнів 1-го та 5-го класів;
- 4) підготуватися до виступу на загальношкільних батьківських зборах та педрадах.

Основні пріоритети в роботі психологічної служби школи щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу на 2023/2024 навчальний рік:

- організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним особам і їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, сім'ям учасників АТО і їх дітям;
- підготувати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками таких дітей (батьки відмовилися від обстеження дитини);
- допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до навчального закладу та запобігання конфліктам в учнівських колективах, у тому числі і засобами медіації та миробудування;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів, вихованців;

- налагодження ефективної міжсекторальної та міжвідомчої взаємодії з спеціалістами відповідних служб у забезпеченні повноцінного психологічного і соціального розвитку дітей та молоді.

#### Завдання:

- використовувати Інтернет – сайти навчальних закладів як засіб зв'язку з учнями та їх батьками (повністю);
- активно використовувати отримання інформації через Інтернет із застосуванням інтерактивних форм (повністю);
- надавати учасникам навчально-виховного процесу інформацію про існуючі інформаційні сайти установ і організацій з правової підтримки дітей і молоді, популярної психології для різних вікових груп тощо (повністю);
- приймати активну участь в організації шкільних служб порозуміння (повністю);
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (повністю);
- провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки (повністю);
- налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції чергової частини ВП № 1 Бучанського районного відділення Національної поліції, із сектором служби у справах дітей та сім'ї, із сектором соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю Центру соціальних служб Бучанської міської ради (повністю);
- Відповідно до Конвенції ООН про права дитини та Факультативного протоколу щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії до цієї Конвенції, які були ратифіковані Україною, активно підтримувати і заохочувати участь дітей у інформаційно-просвітницьких і навчальних програмах щодо превентивних заходів пов'язаних з торгівлею людьми і, зокрема, дітьми(повністю).
- Забезпечення психологічного супроводу допрофільного та професійного самовизначення учнів (частково).
- Забезпечення психологічного супроводу девіантів є психолого-педагогічний консилиум, основними завданнями якого є виявлення характеру і причин відхилень у навчанні й поведінці учнів; розроблення програми виховних заходів, спрямованих на корекцію відхилень та на розвиток здібностей, талантів; обговорення і прийняття рішень з приводу конфліктних ситуацій. Залежно від мети консилиуму його склад може бути різним, але, як правило, до нього входять представники адміністрації закладу, педагоги, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог, медичний працівник, батьки. Як зазначає І. Дубровіна, завдання практичного психолога у роботі консилиуму – допомогти педагогам оцінити інтелектуальний розвиток учня, основні якості його особистості, показати складність і неоднозначність проявів його поведінки, ставлень, розкрити проблеми самооцінки, мотивації, особливості пізнавальних та інших інтересів, емоційного настрою, а головне - забезпечити підхід до дитини з позитивною гіпотезою відносно перспектив її подальшого розвитку і намітити програму роботи з нею. Учителі-предметники та класний керівник інформують про інтереси, здібності учня, залучення його до позакласної та позашкільної діяльності, роботи в гуртках, секціях, клубах. Медичний працівник повідомляє про стан здоров'я дитини.
- Ознайомити дітей з Телефоном довіри як методом надання соціально-психологічної підтримки учням, який дозволяє провести анонімне консультування особистості, схильної до девіантної поведінки.
- Ознайомити батьків та дітей про функціонування:



- Національної дитячої „гарячої лінії“ (0 800 500 225), створеної з метою надання можливості дітям анонімно і конфіденційно отримати підтримку і пораду на теми: „Насилля та жорстоке поводження“, „Безпека в Інтернеті“, „Стосунки в сім'ї“ тощо, а дорослим - проконсультуватися з психологами, юристами та соціальними працівниками щодо порушення прав дитини.

- Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дітей Міжнародного жіночого правозахисного центру «Ла Страда-Україна» 0-800-500-335 (або 116-123) тощо(повністю).

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків звітують про свою роботу та досягнення.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт гімназії для висвітлення освітнього процесу та зворотного зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 4 шкільних методичних комісій. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників шкільних методичних комісій(об'єднань) та аналіз їх роботи, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

Методична робота

Методична робота в гімназії визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На достатньому рівні були проведені предметні тижні української, іноземних мов, природничо-математичних наук, правознавства, були проведені тижні історії, географії, основ здоров'я, біології, хімії.

У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання школи. Педагоги закладу відвідували заходи міського, обласного рівнів щодо новітніх технологій в освіті.

Створена Рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу гімназії.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;

- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

#### **Основні завдання для реалізації проблеми гімназії**

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

3. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

4. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.

5. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

6. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання.

7. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у закладі.
8. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
9. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
10. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
11. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
12. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open space»;
13. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу.
14. Створення віртуальної Вчительської-онлайн як дієвої складової ефективного освітнього менеджменту.
15. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару - Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».
16. Створення інтерактивного освітнього контенту – Відкрита освіта ( д/з он-лайн).
17. Створення каталогу/медіатеки додаткових ресурсних знань для учнів ( уроки он-лайн, лекції на ю-тубі, аудіопідкасти тощо).
18. Проведення серії навчальних семінарів – Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання.
19. Проведення педагогічної ради за типом EdCampу – Дистанційна освіта – новий виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
20. Зміцнення матеріально-технічної бази.

*Директор*

*Олексій ГУЛЕВАТИЙ*